สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ด้านการอาชีวศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนตัด)
รักษาการผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา H69600

ONESOA

รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ
แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
สังกัดกองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

(องค์การมหาชน)

บทสรุปผู้บริหาร

รหัสสถานศึกษา H69600
ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ
ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐
โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๕-๓๐๕๔ โทรสาร ๐-๒๔๗๕-๓๐๕๔ Website www.rtnsm.com
สังกัด กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
วิธีการตรวจเยี่ยม Hybrid จำนวน ๒ วัน โดย Virtual Visit ในวันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ และ Onsite Visit ในวันที่ ๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

- **ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น**
  ๑. สถานศึกษาควรดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัลและภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์เพิ่มขึ้นตามชั้นปีและมีรางวัลให้ผู้มีระดับสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลอย่างสม่ำเสมอ
  ๒. สถานศึกษาควรนำหลักสูตรเทียบสมรรถนะอาชีพ หรือส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีโอกาสเข้าทดสอบสมรรถนะอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  ๓. สถานศึกษาควรจัดการความรู้เกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล และทักษะทางภาษาของผู้เรียนมาประยุกต์ในการจัดแสดง และพัฒนาต่อยอดจนสามารถใช้เป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นได้
  ๔. สถานศึกษาควรให้ครูผู้สอนวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และนำไปกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นหลักสูตรเฉพาะ
  ๕. สถานศึกษาควรทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการนำผู้เรียนเข้าศึกษาดูงาน เพื่อยกระดับความสามารถของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
  ๖. สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลงานออกแสดงในหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน จนนำมาซึ่งความมีชื่อเสียง ทำให้บุคคลภายนอกยอมรับและถือเป็นแบบอย่าง
  ๗. สถานศึกษาควรผลักดันให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบ CEFR เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ
  ๘. สถานศึกษาควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู นักเรียน จัดทำงานสร้างสรรค์ในหลายด้านตามการวางเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี Year Learning Outcomes (YLOs) โดยนักเรียนมีทักษะและความสามารถเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ในการแสดงทางด้านดนตรี เพื่อส่งเข้าร่วมประกวดการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ
  ๙. สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบการสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อย่างเป็นรูปธรรม ที่มีวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย โดยเฉพาะโครงการความร่วมมือกับนานาชาติในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระดับสากลต่อไป

- **ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ**
  ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

  ๑) มีการจัดเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม โดยเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรี เพิ่มช่องทางการศึกษาภาษาอังกฤษตามความสนใจและจัดชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมโดยครูต่างชาติ

  ๒) มีการส่งเสริมให้นักเรียนประพันธ์เพลง สร้างสื่อสร้างสรรค์ นำเสนอผลงานกับหน่วยงานภายนอก และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติ

  ๓) มีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม

  ๔) มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนโดยกำหนดไว้ในโครงการพัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน

  ๕) มีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม สถานศึกษาได้กำหนดแผนงานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนโดยกำหนดไว้ในโครงการพัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน

  ๖) มีการจัดหาเวทีเพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกทางด้านดนตรี อาทิ งานกาชาดคอนเสิร์ตกองทัพเรือ ณ หอประชุมกองทัพเรือ เทศกาลดนตรีแจ๊สในระดับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติที่มีการไลฟ์สดผ่าน facebook กิจกรรม Class Concert ณ หอดุริยางค์ เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์ ได้ใช้ เวทีเหล่านี้ในการพัฒนาทักษะและสามารถ ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

๑. รหัสสถานศึกษา H69600
๒. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ
๓. สังกัด กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม
๔. ที่ตั้ง ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย
กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๕-๓๐๕๔ โทรสาร ๐-๒๔๗๕-๓๐๕๔
Website www.rtnsm.com
๕. ข้อมูลบุคลากร
- ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ผู้อำนวยการ จำนวน ๑ คน
  - รองผู้อำนวยการ จำนวน ๑ คน
- ผู้สอน
  - หมวดศึกษา จำนวน ๑๓ คน
- บุคลากรสายสนับสนุน
  - ธุรการ จำนวน ๕ คน
  - หมวดเครื่องช่วยการศึกษา จำนวน ๙ คน
  - ประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒ คน

๖. ระดับชั้นที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
๗. จำนวนห้องเรียน
- ห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง
- ห้องฝึกซ้อม จำนวน ๒๖ ห้อง

๘. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๔๒ คน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๔๒ คน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน - คน
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน - คน

๙. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ๑๔ คน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๑๔ คน
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน - คน
- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น จำนวน - คน

๑๐. อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน ครู ๑ คน : ผู้เรียน ๔ คน
๑๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๑๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
๑๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

ตอนที่ ๒ ผลการประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี โดยการจัดทำปฏิทินการศึกษาในทุกปีการศึกษาเพื่อกำหนดแผนการดำเนินงานทั้งการจัดการเรียนรู้ การจัดโครงการ/กิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรและนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ตามโครงสร้างหลักสูตร ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมแสดงกับกองดุริยางค์เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ มีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติประจำวันและมีระเบียบการตัดคะแนนความประพฤติที่ชัดเจน โดยทุกโครงการและกิจกรรมมีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๑) สถานศึกษาควรดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัลและภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยกำหนดเกณฑ์เพิ่มขึ้นตามชั้นปีและมีรางวัลให้ผู้มีระดับสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองด้านสมรรถนะภาษาอังกฤษ และสมรรถนะการใช้ดิจิทัลอย่างสม่ำเสมอ

๒) สถานศึกษาควรนำหลักสูตรเทียบสมรรถนะอาชีพ หรือส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้มีโอกาสเข้าทดสอบสมรรถนะอาชีพกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓) สถานศึกษาควรจัดการความรู้เกี่ยวกับโครงการ/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อเป็นการนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล และทักษะทางภาษาของผู้เรียนมาประยุกต์ในการจัดแสดง และพัฒนาต่อยอดจนสามารถใช้เป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นได้

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

  ๑) สถานศึกษาควรเพิ่มชั่วโมงภาษา ต่างประเทศและจัดหาครูชาวต่างชาติ มาจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

  ๒) ควรจัดหาเวทีการแข่งขันและการประกวดผลงานภายในสถานศึกษาให้มากขึ้น

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

  ๑) มีการจัดเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม โดยเน้นภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรี เพิ่มช่องทางการศึกษาภาษาอังกฤษตามความสนใจและจัดชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมโดยครูต่างชาติ

  ๒) มีการส่งเสริมให้นักเรียนประพันธ์เพลง สร้างสื่อสร้างสรรค์ จัดแสดงในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา (๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ หลักสูตรอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ จัดหาวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกเข้ามาอบรมแก่ครูผู้สอน ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถนำทักษะมาประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่สอดคล้องต่อการเรียนการสอน และเพียงพอต่อผู้เรียน และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สะอาด สะดวก ร่มรื่น ปลอดภัย มีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งสถานศึกษาเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาพัฒนาวิชาการ วิชาชีพภายในสถานศึกษา และได้นำผลการประกันคุณภาพภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๑) สถานศึกษาควรให้ครูผู้สอนวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และนำไปกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นหลักสูตรเฉพาะ

๒) สถานศึกษาควรทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการนำผู้เรียนเข้าศึกษาดูงาน เพื่อยกระดับความสามารถของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓) สถานศึกษาควรส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนนำผลงานออกแสดงในหน่วยงานของภาครัฐ ภาคเอกชน จนนำมาซึ่งความมีชื่อเสียง ทำให้บุคคลภายนอกยอมรับและถือเป็นแบบอย่าง

๔) สถานศึกษาควรผลักดันให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบ CEFR เป็นประจำทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

  ๑) สถานศึกษาควรจัดให้มีการอบรมการพัฒนานวัตกรรม งานวิจัยประเภทต่างๆ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับครูอาจารย์และผู้เรียนที่จะสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยให้เพิ่มมากขึ้น

๒) ควรเพิ่มองค์ความรู้การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านคอมพิวเตอร์สำหรับการเขียนโน้ตเพลงและบทเพลง

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

๑) มีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม

๒) มีการกำหนดแผนงานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนโดยกำหนดไว้ในโครงการพัฒนาศักยภาพครู ทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๒ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี และเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานตามกระบวนการ PDCA อย่างต่อเนื่อง มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเป็นอย่างดี **๑) แผนการ :** โรงเรียนดุริยางค์ มีการกำหนดแผนงานการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย หรือการจัดการความรู้ (KM) ด้วยการกำหนดโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์” บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนดุริยางค์ ได้นำแนวคิดสร้างสรรค์บูรณาการร่วมกับความรู้ที่ได้รับโดยมีครูผู้สอน (ครูประจำ) ครูปกครอง มีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนดุริยางค์ **๒) วิธีการ :** โรงเรียนดุริยางค์ มีการดำเนินการโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์” ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยการมีส่วนร่วมของ ครู นักเรียนดุริยางค์ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน โดยมี ขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ โรงเรียนดุริยางค์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและประเมินโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินการ และจัดให้มีการจัดการประชุมเพื่อเตรียมการดำเนินการโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์”เพื่อเสนอแนวทางการดำเนินการเป็นกรอบในการปฏิบัติเพื่อให้การจัดทำและประเมินโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์”ได้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และโรงเรียนดุริยางค์ได้จัดการประชุมติดตามการดำเนินการโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ รับฟังอุปสรรคข้อขัดข้อง รวมถึงพิจารณาอนุมัติหัวข้อโครงงานที่นักเรียนดุริยางค์เสนอ **๓) การเก็บข้อมูล :** หลังจากเสร็จสิ้นการจัดทำโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์” โรงเรียนดุริยางค์ได้รวบรวมผลการดำเนินโครงการฯ และได้ให้นักเรียนดุริยางค์ทำการประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์” พร้อมทั้งสรุปประเด็นปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องที่พบ และข้อเสนอแนะที่ได้รับ เพื่อกำหนดแนวทางปรับปรุงแก้ไขการจัดทำโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของ นักเรียนดุริยางค์”ต่อไป และ **๔) ผลการดำเนินการ** : โรงเรียนดุริยางค์ ได้รวมรวมและรายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการ “ผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียนดุริยางค์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมทั้งสรุปประเด็นปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องที่พบ ข้อเสนอแนะที่ได้รับ และกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข

นำเสนอให้ผู้บังคับการโรงเรียนดุริยางค์ ได้รับทราบ และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขและวางแผนการจัดโครงงานวิชาชีพฯ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

โดยเฉพาะทางสถานศึกษามีการวางเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี Year Learning Outcomes (YLOs) ซึ่งนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในแต่ละชั้นปี ต้องมีทักษะและความสามารถเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ในการแสดงทางด้านดนตรีต่อไป กิจกรรมที่เพิ่มขึ้นมาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ คือ กิจกรรมเปิด “บ้านดุริยางค์เพื่อเยาวชนบางกอกน้อย” และงานสร้างสรรค์การแสดงละครเวที เรื่อง ภารกิจหลอนอักษรศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาการเพิ่มขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ด้วยตนเอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๑) สถานศึกษาควรสนับสนุนให้ครู นักเรียน ในการจัดทำงานสร้างสรรค์ในหลายด้านตามการวางเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี Year Learning Outcomes (YLOs) ซึ่งนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในแต่ละชั้นปีมีทักษะและความสามารถเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ในการแสดงทางด้านดนตรี เพื่อส่งเข้าร่วมประกวดการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ โดยอาจสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางด้านดนตรีกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอาเซียน และเอเชีย เพื่อรับรางวัลระดับต่างๆ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์เผยแพร่สู่สาธารณชนหลากหลายช่องทางได้

๒) สถานศึกษาควรพัฒนารูปแบบการสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) อย่างเป็นรูปธรรม ที่มีวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย โดยเฉพาะโครงการความร่วมมือกับนานาชาติในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ระดับสากลต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**
  ๑) สถานศึกษาควรนำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน ท้องถิ่น หรือ สถานศึกษา
  ๒) สถานศึกษาควรพัฒนาความรู้ และทักษะของครูในทุกแผนกให้ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ ๒๑

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**
  ๑) เน้นการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรีและเพิ่มช่องทางการศึกษาหาข้อมูลภาษาอังกฤษตามความสนใจของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนประพันธ์เพลง สร้างสื่อสร้างสรรค์ รวมทั้งนำเสนอผลงาน โดยเข้าร่วมการแสดงกับหน่วยงานภายนอก
  ๒) สถานศึกษามีการออกแบบเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฐานสมรรถนะ จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม สถานศึกษาได้กำหนดแผนงานการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนโดยกำหนดไว้ในโครงการพัฒนาศักยภาพครูทางด้านวิชาการและเทคนิคการสอน
  ๓) โรงเรียนดุริยางค์ ได้จัดหาเวทีเพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกทางด้านดนตรี อาทิ งานกาชาดคอนเสิร์ต กองทัพเรือ ณ หอประชุมกองทัพเรือ เทศกาลดนตรีแจ๊สในระดับวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติที่มีการไลฟ์สดผ่าน facebook กิจกรรม Class Concert ณ หอดุริยางค์ เพื่อให้นักเรียนดุริยางค์ได้ใช้ เวทีเหล่านี้ในการพัฒนาทักษะและสามารถ ปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น

คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Hybrid จำนวน ๒ วัน โดย Virtual visit ในวันที่ ๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ และ Onsite visit ในวันที่ ๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธรรมมา เจียรธราวานิช	ประธาน	
๒. นาวาอากาศเอกหญิงสุธาสินี บุญวัฒน์	กรรมการ	น.อ.หญิง
๓. นางอำไพ ดวงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาอาชีวศึกษาได้รับ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ของคณะผู้ประเมินภายนอก เมื่อวันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกที่ สมศ. กำหนด และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม นาวาเอก.....

(ศุภกร แดงน้อย)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนดุริยางค์

กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗